

EL HOMBRE GUEVARIANO  
SU QUERIDA PRESENCIA  
“ENSAYO”

2008

*ARMANDO BEJARANO VALDEOLLA*

*A mi hija Beriuska "Pochi", A mi otro hijo Ernesto, a mis queridos sobrinos,  
a mis nietas Leidy y Samantha, a sus amiguitos, a todos mis discípulos, a los  
que quieren ser como el CHE .Para que piensen en él como un ser vivo, no  
deificado, ni como cosa muerta.*

*Para que exista siempre su boina negra de combatiente, su mirada limpia y  
profunda de conductor, para que no desaparezca su faz adusta. PARA  
QUE NO MUERA.*

## *A MODO DE INTRODUCCION*

*La moral revolucionaria basada en los principios y valores como la dignidad, fidelidad y la honestidad, el decoro, la justicia y el humanismo entre otros, consustancial al proceso histórico de la nación y constituye un pilar de su defensa, adquiriendo una connotación más alta en nuestros días que se expresa en el concepto de que sin moral no hay socialismo, tampoco sin las virtudes que distinguen a los revolucionarios.*

*Más que un homenaje al CHE, enemigo de toda vanidad y que le prodigaren honores, cumplo con un deber como maestro ante mis discípulos y los jóvenes revolucionarios, a quienes no alcanzaron a verlo combatir con desprecio ante el peligro, ni andar sin descanso por cada rincón del país como constructor de futuro, empapado de pueblo y sudor, cincelandó paciente el hombre del siglo XXI.*

*Para Ernesto Guevara, la revolución no es vivir un día tras otro, fijaba metas, objetivos por los que había que luchar cada día, para él ser revolucionario, era entregarse a lo que hacía.*

*Se destaca su confianza en las cualidades del hombre y el espíritu de combate para forzar la historia, sabía que la historia marcha según el accionar del hombre, más lenta o más rápida. Su pasión revolucionaria sigue como elemento continuador: el amor a la familia, a los hijos, a los amigos, su sentido del humor, etc.*

*¿No es así como queremos que sean los revolucionarios del futuro?*

*¿Cuál es la clave?: LA VOLUNTAD DE SER, ésta en el CHE se puso a prueba desde niño, hubo en él, una voluntad de autoformación en respuesta a la enseñanza materna; luego, de una manera consciente. La voluntad lo acompañó siempre, poniéndose a prueba a sí mismo.*

*No podemos decir hacia dónde miraba el niño Ernesto, ni cuál su vocación, sin embargo hubo en él una determinación: aprender. He aquí la importancia de la VOLUNTAD DE SER, que es quién apunta a la auto formación, por eso es que éste factor depende de la individualidad, de la posición que cada quién tiene ante la vida y la sociedad en que vive. Ahora, esa acción individual tiene que ir acompañada de la colectiva: padres, maestros, artistas, dirigentes, figuras públicas, ... todos en su función de educadores.*

*Las acciones del CHE y su ejemplo tuvieron mucho que ver en la formación de los que lo siguieron en tantas tareas. Su formación ética no permitía privilegios, pero el tampoco los tenía. Sensibilidad al combate sin treguas contra esos males que el capitalismo deja en herencia. Debemos sentirnos como arcilla moldeada por él para saber superar los estados anímicos adversos de los transitorios reveses.*

*Las circunstancias en que vivirán nuestros hijos y nietos, en fin, las futuras generaciones requiere de que respondamos a la pregunta: ¿Cómo queremos que sean?*

*Somos responsables en cierta medida ante la historia de que ese lema que enorgullece a nuestros hijos: ¡SEREMOS COMO EL CHE! No sea una consigna deificada con independencia de su profundo contenido revolucionario.*

*Del CHE nunca se podrá hablar en pasado, por eso vive en el corazón de cada hombre revolucionario, en el recuerdo de los que lo conocieron, permanecerá con su aliento de sacrificio y esperanza en los éxitos que podamos alcanzar.*

*Ser como él en estos momentos puede ser el intento de alcanzar su dimensión.*

## REFLEXIONES DE FIDEL CASTRO RUZ

“Conocimos al Che en México en 1955. Argentino de nacimiento, latinoamericano de alma, de corazón...”

“Sobre el Che, como todos los revolucionarios, por lo general se escriben muchas historias. Trataron de presentarlo como un personaje conspirador, subversivo, tenebroso, dedicado a tejer conspiraciones y revoluciones. Che, joven como tantos jóvenes estudiantes, graduado de la universidad de su país, como tantos graduados, en este caso como médico, con especial curiosidad e interés por las cosas del continente, con especial espíritu de estudio, de conocimiento, con especial vocación hacia el ámbito de todas nuestras patrias, inició un recorrido por distintos países. Pero no tenía otra cosa que el título.”

“El no tenía dinero. No era un turista. Visitaba los centros de trabajo, visitaba los hospitales, visitaba los lugares históricos. Cruzó la cordillera, tomó un barco o una balsa, llegó hasta un hospital de leprosos en el Amazonas, y allí trabajó un tiempo como médico.”

“Siguió su peregrinar (...). Y llegó a Guatemala cuando en ese país gobernaba un equipo progresista presidido por Jacobo Arbenz. (...). Y allí, por aquellos días, había llegado también algunos supervivientes del ataque al Cuartel Moncada, en 1953. Y allí trabaron amistad con el Che.”

“Interesado por el proceso, hombre estudioso, sediento de conocimientos, alma inquieta, vocación y espíritu revolucionarios, inteligencia clara, se había leído naturalmente los

*libros y las teorías de Carlos Marx, de Engels y de Lenin. Y el Che, aunque no militaba en ningún partido, era ya en esa época un marxista de pensamiento.”*

*“...a los pocos días de llegar nosotros a México, en la calle Emparan, si mal no recuerdo- el número ahora no lo puedo precisar-, donde están parando algunos cubanos, nosotros nos encontramos con el Che.”*

*“El Che no era el Che: el Che era Ernesto Guevara. Sólo que como argentino era una costumbre, y como los argentinos les llaman a los demás Che. Y así se le fue conociendo con ese nombre que después él hizo famoso, nombre que él hizo todo un símbolo. Allí lo conocimos.”*

*“Y qué era el Che. El Che era médico de nuestro contingente. No era un Comisario. No tenía todavía jefatura de tropa. Era sencillamente el médico.”*

*“Un día por sus características de seriedad, de inteligencia, de carácter, en una casa donde había un grupo de cubanos en México se le había designado responsable. Y ocurrió un pequeño, desagradable incidente. Algunos cubanos de los que estaban allí-era un grupo de 20 o 30.*

*-, algunos- debían ser dos o tres para crear una situación desagradable-, impugnaban la jefatura del Che porque era argentino, porque no era cubano.*

*Nosotros por cierto, criticamos aquella actitud que desconocía el valor humano, aquella actitud ingrata hacia quien a pesar de no haber nacido en aquella tierra estaba dispuesto a derramar su sangre por ella. Pero recuerdo que nos dolió mucho eso. Creo que a él también le dolió.”*

*“Era por demás, un hombre ajeno a ambiciones de mando. No tenía la menor ambición, no tenía el menor personalismo. Era más bien un hombre que se inhibía si cualquiera lo impugnaba.”*

*“En nuestro primer combate, que ocurrió el 17 de enero de 1957, contábamos-en ese instante del primer combate- con 17 hombres. Inicialmente, de todas las armas que traíamos sólo habíamos podido reunir siete. Aquel fue, pudiéramos decir, el bautismo de fuego del Che y de muchos de nuestros compañeros.*

*En un encuentro con fuerzas que nos perseguían, él realiza una hazaña personal. En un combate individual prácticamente, con un soldado adversario, en medio del combate general, lo vence, se arrastra bajo las balas y le ocupa el arma.*

*Por iniciativa propia lleva a cabo aquel gesto valeroso, destacado, especial, que le gana las simpatías de todos.”*

*“... un día al amanecer una escuadrilla de cazas y bombarderos ataca el punto exacto donde estaba el pequeño destacamento, en un bombardeo bastante serio (...). Lo refiero porque en el momento en que los combatientes trataban de apartarse del sitio donde estaban concentrando el fuego- íbamos subiendo por una ladera-, en ese momento nos recordamos de las armas de cinco o seis campesinos que estaban de visita a sus casas. Hacía falta recoger aquellas armas, y yo pido voluntarios. E inmediatamente él es el primero que dice, sin pensarlo, sin vacilar un instante: yo voy. Y rápidamente se acercó al punto donde se estaba produciendo el bombardeo, con otro compañero recoge las armas, las guarda en lugar seguro, y después se reúne al resto de las fuerzas.”*

*“El Che, era el médico que atendió rápidamente a los soldados nuestros heridos y a los soldados enemigos heridos.”*

*“... cuando por primera vez se organiza una nueva columna, la segunda columna, se le da el mando de aquella columna al Che. Y se le hizo comandante. De manera que el Che fue el segundo comandante de nuestras fuerzas*

*De manera que puede decirse que había que cuidarlo. ¿Qué significa cuidarlo? Su agresividad, su audacia le hacían concebir operaciones atrevidas.”*

*“Ahora, ¿qué era lo que admiraba, qué era lo que a nosotros nos conmovía, qué es lo que da precisamente una de las notas más características del alma y del espíritu del Che? Su moral, su altruismo, su absoluto desinterés.”*

*“No era un hombre que estuviera ambicionando nada. No podía ambicionar nada. Cumplir, cumplir con rigor el deber. La respuesta rápida, el ejemplo rápido, sin vacilación alguna, de lo que él concebía ser un combatiente revolucionario.”*

*“Che no luchó por honores, Che no luchó por bienes materiales, Che no luchó por ambiciones, Che no luchó jamás por gloria.”*

*“Hombre de una integridad moral absoluta, de una firmeza de principios inquebrantable y un revolucionario integral que miraba hacia el mañana, hacia el hombre del mañana, que miraba hacia la humanidad del futuro, y que por encima de todo resaltaba los valores humanos, los valores morales del hombre, por encima de todo predicaba el desinterés, el renunciamiento, la abnegación.”*

*“Los revolucionarios no luchan por honores ni por glorias, ni para ocupar lugares en la historia. Che ocupó, ocupa y ocupará un gran lugar en la historia, porque no le*

*importaba eso, porque estuvo dispuesto a morir desde el primer combate, porque tuvo siempre un absoluto desinterés.”*

*“...no hay familia cubana, no hay padre cubano, no hay niño cubano que no tenga al Che como modelo de su vida.”*

*“¡De generaciones de hombres como el Che se harán las sociedades futuras! ¡De generaciones de hombres como el Che surgirá la sociedad superior. Surgirá el comunismo!”*

*“Al Che, a su figura, a ese símbolo, lo creó él mismo, en su breve pero intensa vida, en su breve pero creadora vida. No pretendió eso, no buscó eso. Pero como resultado de su vida, de su desinterés, de su nobleza, de su altruismo y de su heroísmo, se convirtió en lo que es hoy: se convirtió en una bandera, se convirtió en un modelo, se convirtió en un batallador, se convirtió en guía, se convirtió en un monumento de la nobleza y del espíritu de justicia, y que se puede reunir en dos palabras; en el modelo de revolucionario en el modelo de combatiente y de comunista para los pueblos del mundo.”*

*SANTIAGO DE CHILE 28 de Nov. 1971*

*“Nadie había concebido en Che el gran soldado. Le gustaba el deporte. Casi todas las semanas intentaba subir el Popocatepetl; nunca llegaba arriba, pero todas las semanas lo intentaba. Él padecía de asma, y hacía un esfuerzo heroico por subir ese volcán, y*

*aunque nunca llegaba arriba, nunca dejó de intentar subir otra vez, que también es un reflejo de su carácter.”*

*“Realmente él quería ir para Suramérica. Esa era una vieja idea, porque cuando él se sumó a nosotros en México-no es que pusiera una condición-, planteó una sola cuestión; yo lo único que quiero después que triunfe la Revolución y quiera irme a luchar a Argentina-a su país-, es que no me limite esa posibilidad que razones de Estado no impidan eso.”Y yo se lo prometí...”*

*“...se le asignó la responsabilidad del Ministerio de Industrias; trabajó con un gran método. Cada vez que hacía falta un hombre serio para un cargo importante, Che se presentaba para ese trabajo. Se había nombrado con anterioridad Presidente del Banco Nacional (...). Después se hicieron bromas y anécdotas, que si se había preguntado por un economista y que Che se ofreció y le preguntaron; ¿Tú eres economista? No, yo soy comunista.” Porque empezaba esa lucha en nuestro país, y los elementos de derecha acusaban a Che de comunista y todo ese tipo de cosas.”*

*“...Che siempre tuvo una gran autoridad. Cada una de las tareas que se le dio la cumplió estrictamente, con brillantez, trabajó mucho, adquirió sus primeras experiencias de la construcción del socialismo en la industria nacionalizada, en la organización de la producción, en los controles de la producción, en el trabajo voluntario; fue uno de los pioneros del trabajo voluntario. En casi todas las actividades participó, era muy consecuente en todo lo que hacía y era ejemplo en todo lo que hacía.”*

*“...los yanquis quisieron desaparecerlo.*

*No obstante, Che se convirtió en un gran símbolo para el mundo entero, el hombre ejemplar, revolucionario, heroico. Se convirtió, yo diría, en uno de los más singulares*

*ejemplos de combatiente y de revolucionario del Tercer Mundo, e incluso del mundo industrializado. Y no era injustificada esa idea y esa imagen que se hiciera del Che.”*

*“Te diría que uno tiene la impresión de una presencia permanente del Che, por lo que simbolizaba, por su carácter, por su conducta, por sus principios. Era un gran número de cualidades realmente excepcionales. Yo lo conocía muy bien, muy bien desde que entré en contacto con él en México hasta que salió del país la última vez.”*

*“Ocurre su muerte a distancia, a muchas millas de distancia de nuestro país, y te digo que la idea de la muerte del Che era algo a lo cual uno no se adaptaba.”*

*“...me costaba trabajo aceptar la idea de la muerte del Che. Muchas veces he soñado, a veces le he contado a la gente las cosas que uno sueña, y he soñado que estoy hablando con él, que está vivo; una cosa muy especial, una persona de la que a uno le cuesta mucho trabajo resignarse a la idea de su muerte. ¿Y a qué obedece eso? A mi juicio, es que tiene una presencia siempre permanente en todo.”*

#### *UN ENCUENTRO CON FIDEL*

*Entrevista realizada por Gianni Miná*

*“Si quieres que resuma, diría que si el Che fuera católico, si el Che perteneciera a la Iglesia, tenía todas las virtudes para que hubieran hecho de él un santo.”*

*“Fidel y la Religión” Frei Betto*

## EL PARADIGMA

*De la mejor savia de nuestra América, de esa América de la que hablara nuestro José Martí, brotó el Che como vigoroso paladín de la justicia social y luchador incansable por el pleno respeto a la dignidad humana. Ernesto Guevara de la Serna, desde joven, tuvo una VOLUNTAD DE SER que le permitió llegar a ser el Che para la humanidad progresista.*

*Su inteligencia multifacético era capaz de emprender con el máximo de seguridad cualquier tarea en cualquier orden o sentido. Y así representó de manera brillante a Cuba en numerosas conferencias internacionales, de la misma manera que dirigió brillantemente a los soldados en el combate, de la misma manera que fue un modelo de trabajador al frente de cualquiera de las instituciones que se le asignaron. ¡Para él no hubo días de descanso! Porque como martiano estaba seguro que lo primero era el sacrificio y la ingratitud probable de los hombres.*

*Su criterio básico estriba en considerar que la moral comunista se forja al calor de la práctica revolucionaria, en la lucha diaria por la edificación de la nueva sociedad.*

*En su pensamiento, la formación del hombre nuevo constituye el objetivo fundamental de su ideario moral. Consiste esta forja en un proceso consciente dirigido, en el que la nueva fisonomía moral va surgiendo como resultado e impulso de las transformaciones revolucionarias. En este proceso educativo que lleva a lograr el hombre nuevo, el Che concede una importancia apreciable a las realizaciones y éxitos de la propia Revolución, que demuestran en lo concreto, la superioridad del socialismo sobre la sociedad explotadora.*

*En su ideario ocupa un lugar central, la lucha contra el individualismo. Consideró que la fisonomía moral del hombre nuevo supone un batallar constante contra el comportamiento individualista que como fruto del pasado explotador, sitúa los intereses*

*personales por encima de los colectivos. Planteó que el individualismo como patrón de las relaciones entre las personas, degenera en egoísmo, en búsqueda frenética del bienestar personal a cualquier precio.*

*Comprendió que la educación moral colectivista supone necesariamente el desarrollo de cualidades tan elevadas como la modestia, la sencillez y la honestidad. Partió del presupuesto de que mientras exista la explotación y el motivo fundamental que impulse las acciones humanas sea el ansia de enriquecimiento, el proceder de los hombres estará caracterizado por la mentira, la hipocresía, la presunción y la deshonestidad. Aclaró que en la vieja sociedad, donde el individualismo y el egoísmo caracterizaron las relaciones entre las personas, donde prima el interés personal, no existen las condiciones para que los hombres sean veraces, modestos, sencillos y honestos*

*Esas virtudes caracterizaron la vida del Che, hombre a quien fueron extraños la envidia, el arribismo y la vanidad, y nos dejó en su comportamiento y en sus obras un verdadero ejemplo.*

*Poseía las cualidades necesarias para persuadir, convencer, movilizar y atraer, con fe en los hombres, conocía y aplicaba los métodos y formas más adecuadas y oportunas, de acuerdo a cada situación, para informar, orientar, enseñar y educar a los subordinados.*

*Che, basaba la disciplina en la conciencia moral de sus hombres y en la fuerza de su propio ejemplo y sabía utilizar cada hecho o episodio, por insignificante que pareciera, para educar.*

*Desde su primera juventud fue un inconforme con las míseras condiciones de vida de los pueblos latinoamericanos, de la explotación del hombre por el hombre, del saqueo insaciable de las riquezas de América por el capitalismo internacional y, principalmente, por el imperialismo norteamericano. Esta posición suya, de perpetua rebeldía contra el sistema de vida explotador, le fue forjando un carácter rectilíneo que culminó con el paso del tiempo en una personalidad acerada, de sólidos principios y profundas convicciones*

revolucionarias fundamentadas en la disciplina y la exigencia, que lo acompañó toda la vida.

*Al conocer a Fidel en casa de María Antonia, y quedar incorporado a la expedición del Granma, el Che fue un modelo de disciplina militante. A pesar de que el clima de México, con sus bruscos cambios de temperatura en la meseta y en los llanos, le agudizaba su padecimiento asmático, el Che no faltó jamás a una sesión de entrenamientos, no dejó de asistir a una reunión ni a una conferencia del General Bayo.*

*Cuando en 1955 Raúl Castro lo presenta a Fidel se produce un encuentro de dos vidas que por distintas sendas ya venían cultivadas y que la lucha revolucionaria uniría para siempre.*

*“(…) En la tierra azteca me volví a encontrar con algunos elementos del 26 de julio que yo había conocido en Guatemala y trabé amistad con Raúl Castro, el hermano menor de Fidel. El me presentó al jefe del movimiento cuando ya estaban planeando la invasión a Cuba, (…).*

*Charlé con Fidel toda una noche. Y al amanecer ya era el médico de la futura expedición. En realidad, después de la experiencia vivida a través de mis caminatas por toda Latinoamérica y del remate de Guatemala, no hacía falta mucho para incitarme a entrar en cualquier revolución contra un tirano, pero Fidel me impresionó como un hombre extraordinario. Las cosas más imposibles eran las que encaraba y resolvía. Tenía una fe excepcional en que una vez que saliese hacia Cuba, iba a llegar. Que una vez llegado iba a pelear. Y que peleando iba a ganar. Compartí su optimismo. Había que hacer, que luchar, que concretar. Que dejar de llorar y pelear. Y para demostrarle al pueblo de su patria tener fe en él, porque lo que decía lo hacía, lanzó su famoso; “En el 56 seremos libres o seremos mártires y anunció que antes de terminar ese año iba a desembarcar en un lugar de Cuba al frente de su ejército expedicionario.” (1)*

*Luego del desembarco en Las Coloradas, en la sangrienta emboscada y masacre de Alegría del Pío, el Che decide su destino. Ha venido en el Granma como médico de la*

*expedición, pero al salvar una caja de balas bajo el fuego enemigo, debe abandonar el instrumental y los medicamentos. Aquí nace un guerrillero.*

***"(...) cuando sonó un disparo; una diferencia de segundos solamente y un huracán de balas (...) Una ráfaga que no se distinguió de las demás, nos alcanzó (...) sentí un fuerte golpe en el pecho y una herida en el cuello; me di a mí mismo por muerto (...)***

*Sería combatiente mejor que médico y muy pronto se convierte en un guerrillero ejemplar, disciplinado, exigente, cuidadoso de sus responsabilidades, trabajador incansable, que tiene tiempo, entre combate y combate, para fundar Radio Rebelde, imprimir el periódico Sierra Maestra, fomentar la educación política de los combatientes e impulsar la alfabetización de las masas campesinas. Será a todo lo largo de la Guerra de Liberación, un hombre que inspiró respeto por su actitud y confianza, por su entereza*

*Tuvo el Che en Cuba su primera experiencia combativa y la primera vez que derramó su sangre internacionalista. Fue el primer combatiente ascendido a Comandante el 21 de julio de 1957 cuando se le nombra jefe de la Columna número 4 en el Valle de la Mesa como justa responsabilidad a quien fuera impermeable a la vanidad.*

*El Che inculcará a los jóvenes y a los campesinos analfabetos incorporados al Ejército Rebelde, una moral de lucha, que según sus palabras es; una fe inquebrantable en el triunfo final, inspirada en la disciplina, en la auto exigencia, en el estricto cumplimiento del deber y en la plena conciencia de la dignidad y la justicia. El sabía, y sabía muy bien, que la moral en su sentido histórico es una fuerza combativa y dedicó largas jornadas de trabajo a consolidar una moral revolucionaria vigorosa, enérgica, incommovible, pero al mismo tiempo comprensivo y generoso.*

*Luego del triunfo revolucionario, el Che asumió altísimas responsabilidades en el Gobierno Revolucionario, al frente del Ministerio de Industrias y del Banco Nacional, y representó a Cuba con vigorosa diplomacia revolucionaria en varios conclave internacionales, y en toda una dimensión de trabajo fue intachable, trabajador esforzado, funcionario responsable, líder exigente pero comprensivo y fue, sobre todas*

las cosas, un vivo ejemplo de modestia y austeridad. Su profunda vinculación con las masas, con plena conciencia de que las revoluciones verdaderas las hacen los pueblos, porque si no tienen raíz de pueblo se agotan en el camino. Compartió esfuerzo y sudor con los trabajadores, tanto en los campos como en las fábricas, en el curso de muchas jornadas de trabajo voluntario, que él mismo promovió en Cuba, y fue precisamente en esta gestión de impulso al trabajo colectivo, donde alcanzó su estatura de paradigma revolucionario, porque creía con sólida convicción que el ejemplo es una lección y que no hay ejemplo sin seguidores, además, no hay tesis ni alegato que conmueva la sensibilidad humana como el ejemplo vivo de una actitud personal.

Para los cubanos será eternamente inolvidable su figura de alto dirigente, el torso desnudo y las barbas sudorosas, estivando sacos de azúcar, carretillando materiales de construcción, desyerbando plantación o cortando caña con la mocha campesina. Estaba seguro de que la imitación es un recurso didáctico y que las masas hacen con entusiasmo lo que ven hacer a sus dirigentes y a los demás integrantes de su grupo, y se dedicó con el mismo fervor que en la Sierra Maestra con su inagotable capacidad de trabajo a consolidar en el pueblo una moral revolucionaria, limpia y generosa. Su método pedagógico no fue de halagos ni de recompensas, sino austero, exigente, incisivo; hacía él primero que nadie, lo que luego exigía a los demás.

Creía fielmente que la moral revolucionaria se basa en dos principios fundamentales: disciplina y exigencia. Hay muchas anécdotas que narran su ejemplar posición revolucionaria en este sentido, su intransigencia con lo mal hecho y en todo ese anecdótico, como en las fábulas antiguas, siempre hay una enseñanza, una guía de conducta para el pueblo.

Decía verdades, grandes y duras, como son las verdades y las decía sin sonreír, como quien vive de acuerdo con ellas.

Sin disciplina no puede haber moral ni conciencia revolucionaria y el Che se impuso la tarea de inculcar a las masas esa disciplina indispensable para alcanzar una ética

funcional y un desarrollo ideológico que hicieran posible el surgimiento del **hombre nuevo**  
Y el pueblo que tiene un instinto infalible, se deja regañar con gusto de aquel  
Comandante adusto y exigente que le enseñaba con su ejemplo el camino correcto a  
seguir, porque el pueblo sabía que si el Che era exigente, le sobraba moral para exigir, y  
que si reclamaba una disciplina inquebrantable podía hacerlo porque él mismo era un  
trabajador disciplinado, cuidadoso de sus responsabilidades, celoso de sus obligaciones, y  
como hacía antes lo que exigía después, todos entendían y aprendían de su ejemplo. Mal  
puede inculcar virtudes quien no las posee. Un dirigente, un jefe, un padre, un maestro  
que no sea ejemplo, no puede exigir ni mostrar el camino a los jóvenes. Está maniatado  
para exigir.

Ese fue su "secreto" a veces: exigía porque era exigente consigo mismo, reclamaba la  
disciplina porque era disciplinado, demandaba esfuerzos porque se esforzaba como  
cualquiera y pedía sacrificios porque se sacrificaba día a día para impulsar la revolución  
y el socialismo en Cuba.

El Che junto a Fidel, fue iniciador de la valoración respecto a los problemas ideológico  
morales, así como la importancia e influencia de éstos en el desarrollo y establecimiento  
de la nueva sociedad, por eso su ideario y ética tienen relevante importancia para la  
formación del hombre nuevo, que en su pensamiento constituye el objetivo fundamental  
de su ideario moral. Partiendo del carácter consistentemente dirigido que peculiariza la  
formación del hombre nuevo, destacó el papel insustituible que, en ese proceso,  
corresponde al partido, a las organizaciones e instituciones revolucionarias y a los  
cuadros de dirección.

Como comunista convencido, sabe, como nos había señalado Lenin, del comienzo de  
una tarea más compleja que la toma del poder al pasar a manos del pueblo. **"Es el  
comienzo de una revolución más difícil, más esencial, más radical y más decisiva que el  
derrocamiento de la burguesía, pues es una victoria obtenida sobre la propia rutina y la  
indisciplina, sobre el egoísmo pequeño burgués, sobre todos esos hábitos que el maldito**

*capitalismo ha dejado en herencia al obrero y al campesino. Cuando esta victoria esté consolidada, entonces y sólo entonces se creará la nueva disciplina social, la disciplina socialista; entonces y sólo entonces será imposible la vuelta atrás, al capitalismo, y el comunismo se hará verdaderamente invencible.*” (3)

*Por eso su ideal moral se concreta en la formación del hombre del siglo XXI, en el cual se perfilan rasgos morales superiores como la intransigencia hacia la explotación, el humanismo, el internacionalismo, el rechazo al individualismo, el compañerismo, la disciplina, la veracidad, la honradez, la sencillez y la modestia.*

*Como símbolo, sabemos que el Che no se olvida, pues centenares de niños lo evocan diariamente, cientos de hogares y oficinas lo tienen en lugar de honor, pero eso no es suficiente. No se trata de que cada uno sea la copia de él, sino su aproximación a sus esencias ideológicas y políticas, revolucionarias y humanas.*

*Su espíritu de sacrificio se demuestra en toda su lucha internacionalista, de brindarse voluntario para cualquier tarea combativa o de cualquier índole que lo convierten en uno de los jefes más destacados, pedía las tareas más difíciles, cuestión que le hacen conquistar: admiración, respeto y cariño de todos los revolucionarios. Ese ejemplo no se puede esfumar.*

*“¡Si el Che estuviera vivo! Se escucha decir con frecuencia por muchos revolucionarios, ¡Si viera la chapucería que hemos hecho! Sencillamente hemos olvidado el rico caudal moral que nos legó, porque fue analítico, previsor, crítico, además de indicador del camino a seguir. Fidel Castro expresó: **Tenemos suficiente experiencia para saber cómo hacer las cosas y en las ideas del Che, en el pensamiento del Che, hay principios valiosísimos, de un valor inmenso, que rebasan simplemente, ese marco que muchos pueden tener de la imagen del Che como un hombre valiente, heroico, puro; del Che como un santo por sus virtudes y un mártir por su desinterés y heroísmo, sino del Che como revolucionario, del Che como pensador, del Che como hombre de doctrina, como***

*hombre de grandes ideas que con una conciencia fue capaz de elaborar instrumentos, principios, que, sin duda, son esenciales en el camino revolucionario. (4)*

*El 14 de diciembre de 1959 en su intervención en el juicio contra el traidor Huber Matos, el Comandante en Jefe Fidel Castro expresó:*

*...compañero como el Che que todo el mundo sabe que si está vivo aquí, es porque no dejamos que lo mataran, porque era uno de los compañeros que había que estarlo aguantando, porque hubiera muerto en la lucha y debo decir que más de una vez (...) no se le puede negar al Che haber sido uno de los compañeros más estoicos y más valientes y más agresivo que tuvo la revolución. Y todo el mundo sentía el orgullo y la tranquilidad de saber, que el Che está en aquella posición o lleva tal columna, y lo único que nos preocupaba es que lo fueran a matar (...) aquellos compañeros como el Che, que subieron aquellas lomas cargando más medicinas, cargando más que los demás, ahogándose con el asma, desafiando la muerte incesantemente, compañero del Granma, compañero de los pantanos de Belice, compañero de los días inciertos, compañero de los 25 meses de campaña (...) y ya quisiera yo poder contar con un compañero como el Che para cada uno de los cargos. (5)*

*No resulta difícil comprender por qué en las condiciones específicas de Cuba se requiere del hombre **guevariano** en cada lugar, comprender la necesidad de que: cada profesional, cada combatiente, cada estudiante, cada hombre que dirige sea un Che.*

*Su voluntad se forjaba día a día, es conocida su lucha contra el asma, que solo a golpe de voluntad lo hacía sobreponerse a las agotadoras marchas sin tener el medicamento adecuado, y él hacía un esfuerzo extraordinario cuando tenía un ataque de asma por mantenerse con el fusil y otros medios al igual que el resto de la tropa y, en raras ocasiones, en situaciones muy difíciles, lo más que hacía aguantar el paso o acampar en algún lugar, pero nunca abandonaba el fusil.*

*De hecho comprenderíamos que el fortalecimiento de la determinación de actuar por el revolucionario, está dada por la actitud desde el punto de vista moral, cuyo contenido ideológico es el factor decisivo.*

*El Che tenía gran fe en la juventud y le concedía importancia a la atención y formación de los jóvenes, a su confianza en ellos y su certeza de que el futuro de Cuba estaría asegurado en la medida en que fuéramos capaces de prepararlos adecuadamente, de formar en ellos las cualidades de un joven del futuro.*

*Che no ignoró la función reguladora de la ideología en el desarrollo de la sociedad, utilizando adecuadamente el factor moral y puntualizaba: **Persiguiendo la quimera de realizar el socialismo con las armas melladas que nos legara el capitalismo, se puede llegar a un callejón sin salida. Para construir el socialismo, simultáneamente con la base material hay que hacer el hombre nuevo.**(6)*

*Para el Che, el supremo objetivo desde el punto de vista de la moral comunista, era el hombre nuevo, armónicamente desarrollado, formado sobre la lucha diaria, consciente de que las ideas no se heredan como la sangre.*

***El hombre del siglo XXI es el que debemos crear, aunque todavía es una aspiración subjetiva y no sistematizada. Precisamente este es uno de los puntos fundamentales de nuestros estudios y de nuestro trabajo.** (7)*

*Desarrollar los valores morales del constructor del comunismo es una de las tareas más complejas, larga y difícil de enfrentar, pero la confianza en el hombre constituye el fundamento esencial del pensamiento ético. Concibió el patriotismo no como el simple apego a la tierra en que se nace, sino el que está dispuesto a realizar los mayores sacrificios, por lograr la felicidad de su pueblo; aquél que se sitúa en la vanguardia de la lucha a fin de convertir en realidad las aspiraciones del pueblo*

*El código del hombre constructor del comunismo representa la síntesis de los valores morales que existan en la sociedad socialista cuyos principios éticos generales son:*

1.-Fidelidad sin límites a la patria, a la clase obrera, al partido y al Comandante en Jefe Fidel Castro. Este principio en nuestras condiciones se vincula con la entrega total a la causa de la defensa de la Revolución y el estricto cumplimiento del deber.

2.-Actitud consecuente ante el principio del internacionalismo proletario y socialista que se expresa en la disposición permanente de ayudar a los pueblos que luchan por su liberación y en las tareas de cooperación.

3.-La actitud comunista ante el trabajo que significa dar cada cual según su capacidad y recibir de acuerdo a sus resultados sin esperar prebendas, ni recompensas y significa ver al trabajo no como castigo, sino como actividad vital.

4.-El colectivismo y la ayuda mutua.

5.-Actitud humana y respeto recíproco con los compañeros.

6.-Honradez, sinceridad, sencillez y modestia en la vida pública y privada; respeto recíproco en la familia y preocupación por la educación de los descendientes.

7.-Alta conciencia del deber social, intolerancia con las infracciones de la ley y de los intereses de la sociedad.

8.-Intolerancia con la injusticia, la falta de exigencia y el afán de lucro.

Al respecto el Che manifestó:

***Las vanguardias tienen su vista puesta en el futuro y en su recompensa; el premio es la nueva sociedad donde los hombres tendrán características distintas, la sociedad del hombre comunista. (8)***

Che previó que dado el atraso histórico legado por la pseudo república, nuestro país recibe la más despiadada influencia del imperialismo, quien no ha dejado de utilizar todos los medios para corroer al pueblo de Cuba y que frente a este reto se necesitaba y se necesita elevar el desarrollo moral de la sociedad socialista, en la que se crean condiciones reales para la plena satisfacción de las aspiraciones morales y materiales del individuo. Su clara visión del futuro de la humanidad lo hace subrayar el papel activo fundamental del factor moral, sin dejar de tener en cuenta la concepción marxista

*leninista de que las concepciones ideológicas tienen dependencia en el complejo organismo social.*

*Ya desde 1959 el Che indica una gran batalla para eliminar los rezagos de la ideología burguesa del pasado reciente, resultando lancinante sin embargo, aceptar que durante la construcción de la nueva sociedad se cometieron errores sobre los cuales advirtió, sin dejar de venerar en ningún momento su nombre y evocar continuamente su ejemplo y figura. Los hechos mostraron prominencia de las aspiraciones materiales por encima de los valores morales, metalización de la conciencia de nuestros trabajadores y por lo tanto una mala actitud en el trabajo, Fidel expresó: **Si le hubiera dicho que el dinero se iba a comenzar a convertir en el instrumento principal, a la fundamental motivación del hombre, él, que tanto advirtió contra eso se hubiera horrorizado. (9)***

*Se estuvo manifestando con fuerza malas actitudes en el trabajo, perdió para muchos su contenido social, se dejó a un lado el trabajo voluntario y la satisfacción del hombre ante su labor; tomando el trabajo en ocasiones, la condición de castigo, o como fuente de dinero exclusivamente.*

*En un editorial del periódico Granma el 2 de septiembre de 1989 sobre la Causa número 2 se expresa:*

***¿Qué revolucionario puede ser ese que no respeta la ley ni la moral, y que pretende actuar como si perteneciera a una casta colocada por encima de todo y de todos?***

***¿Qué concepto de solidaridad puede haber en quien no es capaz de solidarizarse con sus propios compatriotas?***

***¿De qué socialismo y qué revolución se puede hablar cuando no hay sensibilidad para advertir que es precisamente el privilegio, la arbitrariedad, el abuso y el distanciamiento de las masas una de las raíces principales de las dificultades que hoy convulsionan al sistema socialista, que surge precisamente para erradicar las calamidades del capitalismo? (10)***

*Lograr sistematicidad en el trabajo político ideológico como elemento necesario para evitar las desviaciones señaladas fue preocupación del Che, y reiteraba la forma de encontrar la manera de perpetuar en la vida cotidiana una actitud heroica*

*Che insistió en la importancia que tienen las organizaciones políticas y el ejemplo personal de los militantes y cuadros políticos en la formación de una actitud comunista hacia el colectivo, la sociedad socialista y su defensa. Esclarecedoras fueron sus palabras:*

***La UJC tiene que definirse por una sola palabra: vanguardia de todos los movimientos, los primeros en estar dispuestos para los sacrificios que la Revolución demanda, cualquiera que sea la índole de esos sacrificios. (11)***

*Para los revolucionarios el código moral del Che rebela la justa apreciación del papel del individuo y expresa las cualidades del colectivo, la ayuda mutua y las relaciones humanas sin las cuales no hay éxito posible.*

***El individuo como tal, como acción única, de una persona colocada sola en un medio social, debe desaparecer de Cuba. El individuo debe ser, en el día de mañana, el aprovechamiento cabal de todo el individuo, en beneficio absoluto de una colectividad. (12)***

*En ningún momento Che negaba al individuo, sus ideas y desarrollo, sino al contrario, su reafirmación en el colectivo.*

*Comprendió que la educación moral colectiva supone necesariamente el desarrollo de cualidades tan elevadas como la que hemos mencionado. Mientras exista la explotación, mientras que el motivo fundamental que impulse las acciones humanas sea el ansia de enriquecimiento, el proceder de los hombres estará caracterizado por la mentira, la hipocresía, la presunción y la deshonestidad.*

*Che abanderado de estas doctrinas las llevó a la práctica hasta las últimas consecuencias. Su internacionalismo estuvo alejado de toda concepción "cosmopolita"*

capitalista. Por el contrario, era un internacionalista cuyas bases descansan en una clara concepción del patriotismo, al referirse a ello expresó:

*Y no aquí en América donde tantos lazos nos unen: en África, dondequiera que un pueblo en armas –que puede ser el símbolo del machete de maceo o el machete de Máximo Gómez donde los dirigentes nacionales de sus pueblos levantan su voz, que puede ser el símbolo de la luz de Martí- allí nuestro pueblo debe ir con su cariño, con su comprensión inmensa. (13)*

En su comprensión acerca del internacionalismo se refleja su acertada concepción de la unión indisoluble de patria y humanidad. Estas ideas son ya parte indisoluble de nuestra ideología y moral, enraizándose en el pueblo como parte de convicciones morales, ya no como deber, sino como necesidad.

En su mensaje a la Conferencia Tricontinental el 16 de abril de 1967 expresaría:

*Toda nuestra acción es un grito de guerra contra el imperialismo y un clamor por la unidad de los pueblos contra el gran enemigo del género humano; los Estados Unidos de América. En cualquier lugar que nos sorprenda la muerte bienvenida sea, siempre que ese, nuestro grito de guerra, haya llegado hasta un oído receptivo, y otra mano se tienda para empuñar nuestras armas, y otros hombres se apresten a entonar los cantos luctuosos con tableteo de ametralladoras y nuevos gritos de guerra y de victoria.(14)*

Desde 1965 Che no aparece en actividades públicas, cuestión que el enemigo: sierpe cobarde y traidora, utiliza para hacer circular los más diversos rumores sobre la causa de su enigmática desaparición. En octubre se hizo pública su carta de despedida al Comandante en Jefe Fidel Castro: (...) *otras tierras del mundo reclaman el concurso de mis modestos esfuerzos.(...) En los nuevos campos de batalla llevaré la fe que me inculcaste, el espíritu revolucionario de mi pueblo, la sensación de cumplir con el más sagrado de los deberes: luchar contra el imperialismo en cualquier parte que esté(...)*

***Que no dejo a mis hijos y mujer nada material y no me apena; me alegra que así sea. Que no pido nada para ellos, pues el estado les dará lo suficiente para vivir y educarse.(...)(15)***

*La vida y obra del Che es un manantial inagotable de experiencias, por ende, una escuela colmada de ejemplos contentivos de grandeza, principios, austeridad; muchos más adjetivos se pudieran usar, pero sí, todos son ejemplarizantes y caben en un solo sustantivo: **Che**.*

*La admiración que muchos les dispensamos está bien justificada, basta saber que por y para todos fue su ejemplo. Ya no se trata del Che de ideal y fusil tan solo, hoy es un símbolo de fuerza que se multiplica por días*

*La vida del Che es rica en anécdotas, todas ellas con algún mensaje vivo, capaz de movernos a la reflexión y al análisis. Tal vez parece duro en su inmensidad, pero miremos un poco a través de vitrales éticos y estéticos para comprenderlo más en su magnitud imponderable, donde aparentes detalles se convierten en lecciones dignas de la comprensión más absoluta.*

*En la escuela del Partido Patricio Lumumba expresó:*

***Si nos ensoberbecemos, si no somos capaces de cumplir con el deber, con las responsabilidades que nos asignan, simplemente debemos ser cambiados de lugar, puestos en otro sitio donde podamos trabajar mejor; pero la modestia revolucionaria debe siempre presidir los actos de todos ustedes (16)***

*Para cada hombre o mujer revolucionario no resulta suficiente admirar a una figura por su sencillez y la modestia que le hicieron acreedora de nuestro cariño, sobre todo cuando recordamos con admiración su desprendimiento, exento de toda codicia; necesario para los revolucionarios tenerla como patrón. Conocemos quienes admiran apasionadamente la figura del Che y se conforman con aceptar: "que es una figura inigualable"; "inalcanzable"; "no se puede ser como él"; el famoso fatalismo, pero si nos preguntáramos: "¿quién y qué nos lo impide? No habría respuesta clara.*

*¿Será entonces una consigna fuera la que expresan nuestros niños? : ¡SEREMOS COMO EL CHE!*

*No se trata de una quimera, ni mucho menos una virtud inalcanzable. Ocultar nuestros errores, nuestras limitaciones con ese argumento fatalista, es propio de pseudos revolucionarios, si no, ¿Para qué nos dejó su ejemplo? ¿Qué valor nos brinda conocer sus virtudes como revolucionario? ¿Qué valor para las futuras generaciones significaría quedarnos con la deificación de su figura? Ser como él es un deber patriótico a lo que anticiparía el poder, el saber y el querer ser. La voluntad de ser se comporta como la línea de engarce entre estos tres factores y el deber como máxima palanca.*

*Estamos seguros que esa voluntad estuvo siempre presente en el Che, sin ella hubiera sido imposible esa dimensión de persona. Recordamos su actitud sobre el rechazo que hizo al salario que como Presidente del Banco Nacional le pertenecía; también su ejemplar respuesta en carta a Casa de las Américas donde rechazó el dinero que como derecho de autor había ganado con su libro: "Pasajes de la Guerra Revolucionaria" y expresó: **Lo único importante, es que no puedo aceptar un centavo de un libro que no hace más que narrar las peripecias de la guerra...** (17)*

*Fue enemigo de la mentira y en muchos escritos nos percatamos que era sumamente duro con cualquier intento de tergiversar la verdad, con el oportunismo o la adulonería que pudiéramos ilustrar con la siguiente expresión: **Pablo, leí tu artículo. Debo agradecerte lo bien que me tratas; demasiado bien creo. Me parece además, que tú también te tratas bastante bien. La primera cosa que debe hacer un revolucionario que escribe historia, es ceñirse a la verdad, como un dedo en un guante. Tú lo hiciste, pero tu guante era de boxeo y así no se vale.** (18)*

*Che concebía que la verdadera modestia consista en no valorar de manera exagerada nuestra propia individualidad, en no hacer ostentación ni experimentar jactancia ante los éxitos logrados. Concibió al hombre modesto como persona exigente consigo misma y profundamente crítica.*

*No fue menos intransigente con las "pequeñas debilidades" con las cuales generalmente se pretende justificar el mal: el paternalismo o las malas actitudes de ciertos compañeros. En las condiciones actuales de nuestro país y ante la experiencia del derrumbe del socialismo en Europa del Este, las cuestiones a que hemos hecho referencia toman mayor importancia, sobre todo después de algunos años de errores, de "bonanzas" y despilfarros de recursos del Estado Socialista.*

*Son los momentos de pensar que se puede ser como él, que no es inalcanzable; en el mundo muchos pueden serlo y en Cuba es donde mejor están dadas las condiciones para ello. Como previsor nos advirtió: **Es bueno que siempre pensemos (...) que cada pequeña dificultad frente a la cual lanzamos nuestro gesto de disgusto, es una pequeñísima brecha insignificante que se abre en nuestro compacto frente, es bueno que pensemos que aun cuando esa brecha insignificante no ofrece el más mínimo peligro, si todas se juntan la brecha se agranda y por allí penetra el enemigo. (19)***

*Creemos con toda sinceridad que Che, ni se alejó de la realidad —como sustentan algunos— ni era extremista. Parecía brusco en su trato, falto de sentimientos, pero en realidad era todo lo contrario. No es que fuera un hombre que no quisiera a sus hijos, esposa y demás familiares. Lo que sí estaba seguro y muy convencido que de permitirles el más mínimo privilegio, los preparaba para convertirlos en unos inadaptados, en personas separadas de la realidad. Esa experiencia no es inalcanzable, todos debemos reconocer que el sacrificio de la familia, la austeridad en su vivir, garantiza la austeridad del hombre revolucionario. Al respecto expresó: **Si un hombre piensa que para dedicar su vida entera a la revolución, no debe distraer su mente por la preocupación de que a un hijo le falta determinado producto, que los zapatos de los niños estén rotos, que su familia carezca de determinado bien necesario, bajo este razonamiento, deja infiltrarse los gérmenes de la futura corrupción. En nuestro caso, hemos mantenido que nuestros hijos deben tener y carecer de lo que tienen y de lo que carecen los hijos del hombre común; y nuestra familia comprenderlo y luchar por ello. (20)***

*En una entrevista realizada a Hildita Guevara Gadea, su hija mayor, caracteriza a su padre de la siguiente forma:*

*Era un padre muy preocupado por el bienestar de sus hijos, no en el sentido material, sino de que fuéramos niños alegres, contentos, que disfrutáramos de la vida y a la vez nos formáramos como nuevas personas (...). Por otro lado, muy comprensivo, cariñoso y muy juguetón. Le gustaba mucho sentarse a conversar con nosotros, conversaciones en la que siempre había algo educativo a nivel de cada uno de nosotros cinco, de distintas edades (...). Tenía muy poco tiempo, pero lo buscaba y aprovechaba al máximo (...), los domingos íbamos al trabajo voluntario. En la casa se tiraba en el piso y nos poníamos a darle masajes en la espalda y cosas de esas, a jugar con él (...). Existía mucho cariño, comprensión y disciplina férrea, pero no más allá que la que puede tener un niño a determinada edad. Quería fuéramos niños igual a los demás, con sus ocurrencias, sus travesuras, pero a la vez disciplinados en ciertas cosas de la vida. Siempre nos inculcó que estudiáramos, que ante todo había que superarse porque sin conocimiento no se podía hacer nada, por ser la base del dominio de la naturaleza. (21)*

*Fidel Castro hizo la siguiente expresión:*

*... uno tiene la impresión de una presencia permanente del Che, por lo que simbolizaba, por su carácter, por su conducta, por sus principios. Era un número de cualidades realmente excepcionales. (22)*

*Descubrir, estimular y promover las cualidades del hombre era una capacidad destacable en el Che y el método mediante el cual lo alcanzaba, fundamentalmente, era con su ejemplo. El Comandante en Jefe Fidel Castro significo: **Para el Che que era impulsivo, muy valiente, muy audaz y a veces temerario, tuve siempre consideraciones especiales. En más de una ocasión se ofrecía de voluntario; para cualquier misión el primer voluntario era el Che y se ofrecía, además, para las acciones más difíciles, las proponía en medio de un combate; es decir, era un desprendimiento, de un altruismo total. (23)***

*Consideró que todas las historias de las grandes luchas heroicas de la humanidad podían resumirse en los momentos de la historia de Cuba y expresó:*

***Un pueblo que sale de la prueba de la que ha salido el nuestro, no puede mantenerse indiferente ante ninguna injusticia en ningún lugar del mundo; dejaría de ser martiano, además, si permaneciera indiferente cuando en algún lugar del mundo los poderes represivos masacran al pueblo. (24)***

*Así mismo el espíritu de lucha contra la injusticia lo transmite a sus hijos y en su carta de despedida dijo: ... sean siempre capaces de sentir en lo más hondo cualquier injusticia cometida contra cualquiera en cualquier parte del mundo. Es la cualidad más linda de un revolucionario. (25)*

*Las conmemoraciones para el Che significaban más que recuerdos: compromisos y exhortaba en el homenaje a José Martí el 28 de enero de 1960: **Se puede honrar a Martí citando sus frases, frases bonitas, frases perfectas, y además, y sobre todo, frases justas, pero se puede y se debe honrar a Martí en la forma que él quería que se hiciera, cuando decía a pleno pulmón: "la mejor forma de decir es hacer" (26)***

*Quisiéramos precisar que no se trata sólo de aspirar a un hombre nuevo, sino de crear las condiciones para formarlo, para crearlo. Y quién si no los propios padres, los mayores, los maestros, los revolucionarios consecuentes, pero tendríamos que ser el "evangelio vivo" que nos refería José de la Luz y Caballero y ese evangelio en el siglo XX fue sin dudas el Che. Maestro de combatientes, de trabajadores, de pueblo, mediante su ejemplo personal, su alerta constante, su consejo paciente y sus llamadas al orden, hasta la sanción severa.*

*La escuela revolucionaria de hoy no puede ser el lugar sólo para enseñar a leer y escribir, para formar profesionales y científicos, pues esos conocimientos y profesionalidad necesitan de un portador que responda a los intereses de la futura sociedad, más justa y superior. Se hace necesario adquirir la ética revolucionaria y así continuar el empeño del Che.*

*Necesitamos conocimientos científicos en hombres guevarianos para que sea noble su actuación para patrimonio social. Los tiempos difíciles que nos ha correspondido vivir requieren buscar este tipo de hombres para salvar la humanidad, para asegurar la supervivencia de la Revolución y nuestro socialismo contra cualquier desvío, contra cualquier peligro venga de donde venga.*

*El Comandante en Jefe Fidel Castro en la clausura del V Congreso del Partido Comunista de Cuba expresó: **Las generaciones futuras de nuestro país vivirán en un mundo que tendrá mucha más información (...) los jóvenes de hoy, los estudiantes de secundaria y los universitarios van a vivir en un mundo que tendrá otra conciencia.** (27)*

*Al recordar al Che, lo que sobresale en nuestras memorias es su figura gallarda, sobre humano vencedor de sus propias deficiencias físicas. Su imagen más difundida recoge ese símbolo: su boina negra, su mirada limpia, inquisitiva y profunda de conductor y una faz adusta que nos impresiona por parecer expresión de la propia conciencia de su trágico y glorioso destino, llevando a su más alta expresión el estoicismo revolucionario, el espíritu de sacrificio, la combatividad del revolucionario y el espíritu de trabajo revolucionario.*

*Ese Ernesto Guevara lo suficientemente grande para asegurarse un sitio en la historia y transmitirnos permanentemente su ejemplo, se complementa con facetas no menos gloriosas y ejemplares, entre ellos su papel de conductor sistemático, tenaz, duro y flexible, tierno e implacable para nuestra sociedad del futuro.*

*Si de este sencillo homenaje quedara algo, si no se esfumaran estas ideas como palabras al viento, si lo escrito no fuera a parar a la demoledora crítica de los roedores u otros usos, sería necesario que se pensara en ellas, que se pensara en el Che como un ser vivo, como hombre real: de carne y huesos, no deificado ni cosa muerta; como algo que debe estar presente en el curso de nuestra transitoria vida, porque a los héroes no se les debe separar de nuestras vidas, ni convertirlos en ídolos, fuera de la vida de la humanidad por la que dieron la suya, sería imperdonable. A los héroes, a los*

*constructores de pueblos, tampoco se les llora, se les rinde homenaje de pie, completando su obra. Cuando vimos a nuestros combatientes en Zumbe y en otros lugares de África, cuando vemos a nuestros médicos enfrentar las pésimas condiciones rurales fuera y dentro del país, cuando escuchamos a muchos niños expresarse con claridad y orgullo, en fin a múltiples revolucionarios acercarse a él, pensamos: que esa fue la obra que sembró. Es la desprendida ternura de su ser, multiplicada. Las nuevas generaciones pueden cantarle a la alegría de la vida, para la cual él acudió a la muerte.*

*Son precisamente ellas, con las pequeñas cosas cotidianas, las que mejor perciben su aliento y lo siguen, porque fue fuerte de inspiración, compañero en la batalla, que no es sólo de balas*

*En el 40 aniversario de su asesinato, de la presencia de sus restos heroicos en la patria, debemos estar en condiciones como ningún otro momento para la auto evaluación, para el auto análisis, en beneficio de la eficiencia revolucionaria.*

*Ante el febril ejemplo que cada revolucionario representa la vida del Che, la unidad entre la palabra y la acción, la iniciativa, la responsabilidad, la exigencia consigo mismo y con los demás, debemos ser los primeros. No podemos olvidar ni por un solo instante que el Che se valora por sus actos, por todo aquello que lo convirtió en un ejemplo, en un modelo de hombre, en alguien muy cercano y querido, a quien debemos aproximarnos de la única forma posible: el esfuerzo de ser como él, nuestra voluntad de ser. Nadie duda de que la fuerza moral y la generosidad de su ideal, por el que tanto hizo para su implantación, son tareas inmensas, pero también es así de inmensa la responsabilidad de los que, hacemos de su materialización el sentido de nuestras vidas.*

*Muchos revolucionarios se aproximan a él, pero sería una ilusión pensar que es un rasgo de todos. Tendríamos que hacer las siguientes valoraciones:*

*-Si el Che afirmaba que nuestra juventud debe estar siempre libre, discutiendo, intercambiando ideas, preocupada por lo que pasa en el mundo entero. ¿Por qué voy a negarlo?*

*-Si me considero un revolucionario consecuente. ¿Por qué no siempre actúo así?*

*-Si yo he sido formado por la revolución que ha costado tantos sacrificios y vidas.*

*¿Por qué voy a traicionarla?*

*-¿por qué voy a doblegarme ante los que quieren que yo contribuya a debilitar la revolución?*

*-¿Por qué voy a vender mi moral y la de mi patria? ¿quién me obliga?*

*-¿Es digno de mí y de mi familia convivir con la corrupción, el delito y las ilegalidades?*

*-Si hasta ahora he cumplido y recibido beneficios de la Revolución. ¿Por qué voy a cambiar de actitud?*

*-Quién y qué me impide cumplir con mi deber?*

*-¿por qué consentir la acción humillante de quienes piensan que con propuestas indecorosas, dádivas y regalos pueden comprarnos?*

*-Si como pionero dije que sería como el Che y puedo serlo. Por qué voy a traicionar sus ideas?*

*Las circunstancias por las que ha pasado Cuba son difíciles, pero esto no significa inavanzable, es indudablemente un reto: por un lado la implacable propaganda consumista y de todo tipo a que Cuba ha sido sometida, el culto al individualismo y la ostentación; por otro, las dificultades económicas y sus correspondientes consecuencias del resurgir valores negativos y la pérdida de otros.*

*Los momentos difíciles de hoy son las circunstancias mejores para formar el hombre gevariano, pues ya Fidel nos advirtió que los momentos difíciles son la mejor medida del valor, carácter y valentía de cada cual.*

*Muchos enmascaran el individualismo surgiente y se empeñan en ambiciones con la justificación de las carencias materiales y de que los "tiempos han cambiado". La doble moral se levanta entonces. Admitir que en el panorama actual es imposible la creación*

*del hombre nuevo, o simplemente olvidar el tema, sería traicionar sus ideas y lo convertiríamos en alguien sólo para citar.*

*La voluntad de ser, la autoformación, la autoconstrucción en la marcha conjunta que ha de funcionar como soporte y acicate de esa voluntad, nos prepara para pensar que la guerra revolucionaria no ha terminado, que allí está frente a nosotros el enemigo prepotente y soberbio, de que el Che sigue presente entre nosotros con sus ideas y su ejemplo, de que la victoria puede lograrse.*

*Fidel señaló el 8 de octubre de 1966: **Un ejemplo como ese nada ni nadie lo puede eliminar jamás.***

*Aunque nacer parece un juego del azar, la humanidad parió y sembró un Che para convertirse en **UN PARADIGMA ALCANZABLE.***

#### REFERENCIAS

- 1.-Ernesto Guevara "Escritos y discursos" Casa de las Américas Tomo I
- 2.-Ernesto Guevara IDEN Tomo II Pgs. 3, 10,11 Editorial Ciencias Sociales. Ciudad de la Habana 1972
- 3.-V.I.Lenin "Una Gran Iniciativa" Obras Escogidas en 12 Tomos Tomo X Pag. 1
- 4.-Fidel Castro "Cuba Socialista" Número 30 del 87 Pag. 9-11
- 5.-Fidel Castro "Intervención en el Juicio contra el traidor Huber Matos 14-12-1959
- 7.-Ernesto Guevara "Escritos y Discursos" Tomo VIII Pag. 254
- 8.-Ernesto Guevara IDEN Tomo VIII Pag. 261
- 9.-Fidel Castro "Cuba Socialista" Número 30 del 87 Pag. 101
- 10.-Periódico Granma "Editorial" 2 de septiembre 1989
- 11.-Ernesto Guevara "Obra Citada" Tomo VI Pag. 87
- 12.-Ernesto Guevara "Obra Citada" Tomo IV " Pag. 180

- 13.-Ernesto Guevara IDEN Tomo VI Pag. 268
- 14.-Ernesto Guevara "Mensaje a la Conferencia Tri continental 16 de abril de 1967
- 15.-Ernesto Guevara "Carta de despedida a Fidel"
- 16.-Ernesto Guevara "Escritos y Discursos" Tomo VI Pag. 275
- 17.-Ernesto Guevara IDEN Tomo IX Pag. 381
- 18.-Ernesto Guevara IDEN Tomo IX Pag. 381
- 19.-Ernesto Guevara IDEN Tomo V Pag. 225
- 20.-Ernesto Guevara IDEN Tomo VIII Pag. 270
- 21.-Hildita Guevara "Entrevista" Revista Verde Olivo 6 de Junio de 1988 Pag.27
- 22.-Fidel Castro Entrevista concedida a Gianni Miná Pag. 311
- 23.-Fidel Castro IDEN Pag. 314
- 24.-Ernesto Guevara Discurso 7-12-1962
- 25.-Ernesto Guevara "Carta de despedida a sus hijos"
- 26.-Ernesto Guevara "Homenaje a José Martí" 28-1-1960
- 27.-Fidel Castro V Congreso del PCC

